

29211C3 HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA ANTIGÜEDAD

Curso 2019-2020

(Fecha última actualización: 29/04/2019)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 30/04/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Historia de las instituciones y del pensamiento político en la Antigüedad	4º	1º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Cándida Martínez López 			Dpto. Historia Antigua, Facultad de Filosofía y Letras Correo electrónico: candidam@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Primer cuatrimestre: M y J 10.30-13.130h Segundo cutrimestre: M y J 10.30-13.130h		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en HISTORIA			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
-Los contemplados por la Universidad de Granada en el apartado de acceso y admisión para los estudios de Grado de Historia. -Conocimiento de la lengua castellana. -Conocimiento de conceptos historiográficos referidos a este período; nociones de Historia de Grecia y de Historia de Roma. Manejo de recursos informáticos.					

¹

Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: FELIX GARCIA MORA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 10:50:39 Página: 1 / 7



tmGLy5cjE5j27scjhDYPyn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Estudio de la evolución de las instituciones y del pensamiento político en el mundo antiguo, con especial referencia a sus corrientes y autores así como al contexto social en el que se producen y su influencia en la práctica de dichas sociedades.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Organizar, planificar y gestionar información acerca del pensamiento e ideas políticas de las sociedades y culturas de la Antigüedad.
- Apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.
- Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la historia antigua.
- Capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos en un marco temporal y geográfico.
- Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural.
- Comunicar de forma oral y escrita.
- Resolver problemas.
- Trabajar en equipo de carácter interdisciplinar.
- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico. Compromiso ético.
- Aprendizaje autónomo.
- Motivación por la calidad.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conseguir una visión ordenada y crítica del pensamiento y las ideas políticas en la Antigüedad y de las interrelaciones entre las distintas culturas que la integran.
- Entender la dinámica del pensamiento y las ideas políticas de cada una de las culturas que se estudian y alcanzar una visión de conjunto.
- Fomentar un manejo fluido de los métodos e instrumentos de la investigación histórica: didáctica, análisis de fuentes textuales y arqueológicas, elaboración de trabajos y fomento del espíritu crítico, sobre todo, mediante el comentario de documentos históricos.
- Integrar y coordinar la asignatura en el contexto general de la Titulación.
- Proporcionar al alumnado un conocimiento adecuado sobre los distintos métodos, técnicas e instrumentos de estudio utilizados en la Historia Antigua en general y en esta materia en particular.
- Incentivar la capacidad de análisis, exposición, debate, crítica y participación mediante la elaboración y defensa pública de trabajos individuales y/o colectivos y la realización de comentarios de texto.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Tema 1. **Instituciones y pensamiento político. Conceptualizaciones.** Instituciones e ideas políticas: Exclusiones e inclusiones. Las ideas sobre el poder. Lo público y lo privado. Precedentes en Egipto y el Próximo Oriente. Fuentes y recursos para su estudio
- Tema 2. **La polis y el origen del pensamiento político en Grecia.** De la monarquía homérica a la ciudad aristocrática. La invención de la polis. Las instituciones políticas. El universo de la polis. Paz,



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: FELIX GARCIA MORA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 10:50:39 Página: 2 / 7



tmGLy5cjE5j27scjhDYPyn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Justicia y Buen gobierno. Debates sobre la *politeia*: Monarquía, aristocracia, democracia. El triunfo de la democracia en Atenas. Democracia e igualdad. Mujeres, esclavos y extranjeros. La educación del ciudadano. Las virtudes.

- Tema 3. **Los sofistas y el nacimiento de la ciencia política.** Los sofistas. Las Leyes de la naturaleza y las Leyes de la ciudad. El debate político durante la Guerra del Peloponeso. Sócrates. Influencia del pensamiento sofista: el teatro y los historiadores.
- Tema 4. **Instituciones y teorías políticas griegas en el siglo IV a. C.** Teorías ante la crisis política y social. El pensamiento político de Platón: *La República* y *El Político*. Las teorías de Aristóteles: *La Política*. Cambios en las instituciones. El panhelenismo
- Tema 5. **Instituciones y doctrinas políticas en la época helenística.** Nueva situación social y política. Las monarquías helenísticas. Estoicismo y cosmopolitismo. Las utopías igualitaristas. Otros centros y corrientes de pensamiento. La emergencia de Roma.
- Tema 6. **Roma y el modelo republicano.** Tensiones sociales y cambios políticos. Las instituciones republicanas. La ciudadanía: entre la igualdad ética y la desigualdad política. Las mujeres y la ciudadanía. La cultura de las leyes y la consolidación del Derecho. Contradicciones del modelo: la dictadura.
- Tema 7. **Republicanismo e imperialismo.** La penetración de las doctrinas políticas griegas en Roma. Cicerón y el ideal republicano. El buen ciudadano. Las leyes, la libertad y la justicia. El ejército. La organización provincial.
- Tema 8. **El imperio romano.** La concentración del poder del emperador. Justificación política y moral del emperador. La Pax y la Concordia augústeas. Tensión entre el modelo republicano e imperial. Ejército y poder.
- Tema 9. **La legitimación del poder imperial.** Las virtudes imperiales. Religión y poder. El pensamiento estoico. Una forma de vivir y de gobernar. Moderación y limitación del poder. Séneca y Marco Aurelio. La extensión de la ciudadanía. Teorías teocéntricas del poder político.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios

- Seminario 1. *En torno a las formas del Buen Gobierno*
- Seminario 2. *Ciudad, ciudadanía y virtud en Grecia*
- Seminario 3. *El horizonte del panhelenismo*
- Seminario 4. *Las virtudes del gobernante en Roma*



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: FELIX GARCIA MORA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 10:50:39 Página: 3 / 7



tmGLy5cjE5j27scjhDYPyn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA

BORON, Atilio A. et. Alii. (1999) *La filosofía política clásica: de la Antigüedad al Renacimiento*, Buenos Aires.

BOBBIO, Norberto, (2002) *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, México.

BRAVO, Gonzalo y GONZÁLEZ SALINERO, Raul (ed) (2010) *Toga y Daga: teoría y praxis de la política en Roma: actas del VII Coloquio de la Asociación Interdisciplinar de Estudios Romanos*, Madrid.

BROWN, Chris, NARDIN, Terry and RENGGER, Nicholas (eds.) (2002) *International Relations in Political Thought. Texts from the Ancient Greeks to the First World War*, New York.

CAPPELLI, Guido (2008) *Tiranía: aproximaciones a una figura del poder*, Madrid.

COHEN, M. (2002) *Filosofía política. De Platón a Marx*, Madrid.

DETIENNE, Marcel (1973) *Les maîtres de vérité dans la Grèce archaïque*, Paris.

ELLUL, J. (1970) *Historia de las instituciones de la Antigüedad*, Madrid.

EHRENBERG, V. (1966) *Ancient Society and Institutions*. Oxford,

GAUDEMET, J. (1982) *Institutions de l'Antiquité*, París.

HERNÁNDEZ-PACHECO, Javier (2008) *El duelo de Athenea reflexiones filosóficas sobre guerra, milicia y humanismo*.

HUMBERT, M. (1994) *Institutions politiques et sociales de l'antiquité*, París.

LARA, Federico, CABRERO, Javier y PINO, Juan Antonio (2009): *Diccionario de Instituciones de la Antigüedad*, Madrid.

LORAU, Nicole (2012) *La invención de Atenas. Historia de la oración fúnebre en la "ciudad clásica"*, Madrid.

LUQUE FRIAS, María (2005) *El pensamiento político de Cicerón y Salustio: su legado histórico en la cultura occidental*, Granada.

MAC LYNN, Frank (2011) *Marco Aurelio: guerrero, filósofo, emperador*, Madrid

MANSOURI, Saber (2010) *La démocratie athénienne, une affaire d'oisifs? Travail et participation politique au I^{er} siècle avant J.-C.*, Bruxelles.

MARROU, Henri-Irene (2004): *Historia de la Educación en la Antigüedad*, Madrid



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: FELIX GARCIA MORA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 10:50:39 Página: 4 / 7



tmGLy5cjE5j27scjhDYPyn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- MAS TORRES, Salvador (2006) *Pensamiento romano: una historia de la filosofía en Roma*, Valencia.
- MEIKSINS WOOD, Ellen and WOOD, Neal (1978) *Class ideology and ancient political theory: Socrates, Plato, and Aristotle in social context*, New York.
- MONDOLFO, Rodolfo (1974) *Breve historia del pensamiento antiguo*, Buenos Aires
- MOSSÉ, Claude (2007) *Pericles: el inventor de la democracia*, Madrid
- MOSSÉ, Claude (1975) *Histoire des doctrines politiques en Grèce*, Paris
- ONFRAY, Michel (2007) *Las sabidurías de la antigüedad: contrahistoria de la filosofía*, Barcelona.
- ROSSI, Miguel Ángel (comp) (2007): *Ecos del pensamiento clásico*, Barcelona.
- ROVIRA REICH, Ricardo (2012) *La educación política en la antigüedad clásica: el enfoque sapiencial de Plutarco*, Madrid.
- RUIZ RUIZ, Ramón (2006) *La tradición republicana: renacimiento y ocaso del republicanismo clásico*, Madrid.
- SANCHO, Laura (2009): *Filosofía y democracia en la Grecia Antigua*, Zaragoza
- TOUCHARD, J., (1983) *Historia de las ideas políticas*, Madrid.
- VALLESPÍN, F. (ed.) (1994) *Historia de la Teoría Política*, Madrid.
- VERNANT, Jean-Pierre (2007) *Oeuvres. Religions, rationalités, politique*, París.
 - (2011) *Los orígenes del pensamiento griego*, Madrid, Paidós.
 - (2017) *Mito y pensamiento en la Grecia Antigua*, Madrid, Austral
- VEYNE, Paul (2008) *Séneca. Una introducción*, Barcelona.
- VIDAL-NAQUET, Pierre (2004) *El espejo roto. Tragedia y política en Atenas en la Grecia antigua*, Madrid .
 - (1992) *La democracia griega, una nueva visión: ensayos de historiografía antigua y moderna*, Madrid.
 - (1983) *Formas de pensamiento y formas de sociedad en el mundo griego*, Barcelona.
- WOOD, Ellen Meiksins (2011) *De ciudadanos a señores feudales: historia social del pensamiento político de la Antigüedad a la Edad Media*, Barcelona.
- WOLIN, Sheldon S. (2004) *Politics and Vision: Continuity and Innovation in Western Political Thought*, Princeton.
- YACK, Bernard, (1993) *The problems of a political animal : community, justice, and conflict in Aristotelian political thought*, California.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: FELIX GARCIA MORA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 10:50:39 Página: 5 / 7



tmGLy5cjE5j27scjhDYPyn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas de carácter presencial

- **Clases teóricas**, basadas en una metodología de enseñanza que implica la exposición de contenidos por parte del profesor con el acompañamiento de materiales docentes diseñados para facilitar la tarea de aprendizaje, orientando hacia los conceptos fundamentales y complementando lo que conforma el conjunto de reflexiones hechas en clase. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad de análisis y síntesis, la planificación de la materia en relación con sus objetivos y contenidos formativos esenciales, el razonamiento crítico y la comprensión de sus contenidos fundamentales y de sus respectivas secuencias históricas y culturales.
- **Clases prácticas y seminarios**, basadas en una metodología de enseñanza que complementan y amplía las clases teóricas. Por ello serán clases en las que se proponen y resuelven aplicaciones de los conocimientos impartidos. El profesor podrá contar con los medios de apoyo que estime necesarios (audiovisuales, informáticos, documentales,...). También se incluye las horas dedicadas a pruebas de evaluación de estas clases si se estima conveniente.
- **Compromiso e implicación en un plan individual de atención tutorial** concebido como un espacio de carácter formativo y educativo de amplio espectro en el que el alumno y el profesor entran en un proceso de continua interacción que contempla, entre otros factores, la propia metodología del estudio de la materia, la búsqueda de estrategias para rentabilizar el esfuerzo académico, o la orientación formativa e instructiva en relación con las actividades de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo. Contempla el aprovechamiento del potencial que representa en la actualidad el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Actividades formativas de carácter no presencial

- **Actividades de aprendizaje autónomo**, basadas en una metodología de enseñanza en la que el estudiante se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la puesta en práctica de lo que se ha aprendido buscando, en todo momento, la motivación por la calidad y la capacidad de hacer un uso adecuado de la comunicación, tanto en su vertiente oral como escrita, como único mecanismo para expresar lo que resulta de un ejercicio de aprendizaje, basado en el análisis, la síntesis y la interpretación de los contenidos de la materia. Las actividades están concebidas en relación al perfil académico y profesional que mayor relación guarda con la materia.
- **Actividades de trabajo en equipo**, basadas en una metodología de enseñanza que hacen posible una dinámica de trabajo de forma conjunta en la ejecución de un proyecto relacionado con los contenidos de la materia, entendiendo esto no como la suma de aportaciones más o menos individuales, sino como el resultado de un trabajo coordinado en el que se requiere complementariedad, comunicación, coordinación, confianza y compromiso. Estas actividades contemplan la participación en debates,



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: FELIX GARCIA MORA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 10:50:39 Página: 6 / 7



tmGLy5cjE5j27scjhDYPyn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

preparación de exposiciones colectivas.
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
<p>Sistema de Evaluación</p> <p>La evaluación tendrá en cuenta un sistema de evaluación continua que valore de forma personalizada el programa formativo del alumno, la adquisición de competencias y el trabajo autónomo y de grupo y que contribuirá a estimular al alumno a seguir con su proceso de aprendizaje. Así pues, la evaluación del alumno se hará teniendo en cuenta dos ejes fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de los resultados del aprendizaje (50% de la calificación) a través de una prueba escrita sobre la materia explicada, mediante la que poder comprobar la adquisición de los contenidos. • La evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionados con los objetivos del módulo/materia/asignatura (50% de la calificación) a través de asistencia, participación en clase, controles escritos, preparación e intervención en Seminarios, tutorías.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
<p>El alumnado que se acoja a ella debe de solicitarla al director del Departamento en los primeros 15 días de Curso, alegando las razones por las que no puede seguir la evaluación continua.</p> <p>La evaluación única constará de un examen escrito que constará de una parte teórica y de otra práctica. La parte teórica tendrá un valor del 60% y la práctica del 40%.</p> <p>La parte práctica del examen consistirá en análisis histórico de textos de autores griegos y romanos contemplados en la asignatura</p>
INFORMACIÓN ADICIONAL
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: FELIX GARCIA MORA Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 30/05/2019 10:50:39 Página: 7 / 7



tmGLy5cjE5j27scjhDYPyn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.