

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

Universidad de Granada, Plan FIDO 2022-2024

TENDIENDO PUENTES DESDE EL MUNDO CLÁSICO. EL DIÁLOGO COMO RECURSO EDUCATIVO

Responsable: Mónica Durán Mañas.

Integrantes.-

Fuentes González, Pedro Pablo (Filología Griega)
García Amorós, Maila (Filología Griega)
Gozalbes García, Helena (Historia Antigua)
Jiménez del Castillo, Juan Carlos (Filología Latina)
Jiménez Ríos, Laura (Filología Latina)
López González, Joaquín (Historia y Ciencias de la Música)
Morales Rodríguez, Eva María (Historia Antigua)
Quiroga Puertas, Alberto (Filología Griega)

Objetivos.-

El presente proyecto responde a las necesidades detectadas por la ONU, de suerte que sus objetivos se encuadran en los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- ODS 4 (Educación de calidad).
- ODS 5 (Igualdad de género) y ODS 10 (Reducción de las desigualdades).
- ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico).
- ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas).
- ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos).

Resumen.-

El objetivo del proyecto es desarrollar acciones educativas con el fin de adecuar la docencia y la innovación educativa a la sociedad actual. Para ello, queremos impulsar la consolidación de un equipo de innovación docente interdisciplinar coordinado que trabaje de forma colaborativa en el ajuste de los procesos de enseñanza y aprendizaje a la sociedad del siglo XXI, de modo que favorezca la igualdad, la inclusión, el emprendimiento y la empleabilidad del estudiantado y que promueva procesos de internacionalización, digitalización y transferencia del conocimiento. En este sentido, queremos abrir una puerta hacia la internacionalización a través de alianzas para compartir buenas prácticas docentes innovadoras y crear redes de trabajo colaborativo con la Universidad de Coimbra, perteneciente al Grupo Coimbra, además de con la Asociación Internacional "Alma clásica", la Universidad de Málaga y la Universidad de Cádiz. Estas buenas prácticas se apoyarán en una formación en cascada que promoverá el desarrollo de materiales y recursos docentes innovadores y que servirá para mejorar las estrategias y técnicas de aprendizaje del estudiantado y su evaluación. Para ello, el profesorado y el estudiantado trabajaran conjuntamente en la elaboración de píldoras educativas en formato digital y el diseño de talleres lúdico-didácticos con el fin de fomentar la participación del estudiantado en la construcción de su propio proceso formativo. Ambos resultados se sustentarán en los

contenidos conceptuales de las asignaturas implicadas y estarán destinados a compartirse de forma interdisciplinar e Inter etapa con otros sectores tanto del ámbito universitario como externo.

Esto se concretará en la obtención de productos finales realizados en formatos creativos, innovadores, interdisciplinarios e inclusivos que formarán parte de un banco de actividades en abierto a través de DIGIBUG, disponible para su reutilización indefinida en contextos educativos.

En última instancia, se realizará la transferencia de los productos finales mediante la puesta en práctica de los talleres con alumnado de secundaria en el marco de la celebración del Día de la Fundación de Roma, estimulando con ello el desarrollo de prácticas de orientación personal, académica y profesional innovadoras, implantando la cultura del emprendimiento y la inclusión de todas las personas y potenciando la divulgación a la sociedad de la actividad académica.